



BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

"Her çocuk parmak izi kadar özeldir."



Çocuklarımızın hayallerini gerçekleştirebilecekleri bir dünya...



KÜÇÜK HANIMLAR,
KÜÇÜK BEYLER!

“SİZLER, HEPİNİZ GELECEĞİN
BİR GÜLÜ VE İKBAL IŞIĞISINIZ.
MEMLEKETİ ASIL IŞIĞA BOĞACAK
OLAN SİZLERSİNİZ...”

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK





BİL EĞİTİM KURUMLARI olarak bizler, çeyrek asrı aşan zamandan bu güne değin, kurumsal politikalarımızın temel taşlarını; plan, program, toplam kalite anlayışı, farklı disiplinler arası uyum ve koordinasyona öncelik tanıyan, özel bir sisteme dayalı olarak, özel bir ekip çalışması üzerine bina ettik.

Doç. Dr. Mustafa Aydın

Başkan

BİL Eğitim Kurumları / İstanbul Aydın Üniversitesi / Kıbrıs İlim Üniversitesi

Eğitime
adanmış **25** yıl





Doç. Dr. Mustafa Aydın



BİL Çocuk Üniversitesi Anaokulu

Bilim Kurulu Üyeleri

Bilim Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR

Üyeler

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| - Prof. Dr. Hamide ERTEPINAR | - Prof. Dr. Belkıs GÜRSOY | - Dr. Yılmaz SOYSAL | - Dr. Ali KURT |
| - Prof. Dr. Orhan GÖLBAŞI | - Prof. Dr. Nükheth ÇIKRIKÇI | - Dr. Ayşegül KINIK TOPALSAN | - Prof. Dr. Oktay AYDIN |
| - Prof. Dr. Nesrin KALE | - Prof. Dr. Recep Cengiz AKÇAY | - Dr. Melike TURAL SÖNMEZ | - Prof. Dr. Selçuk ÖZDEMİR |
| - Prof. Dr. Belma TUĞRUL | - Dr. Aylin SÖZER ÇAPAN | - Dr. Gül GÜLER | - Doç. Dr. Mehmet PALANCI |
| - Prof. Dr. Türkey BULUT | - Doç. Dr. Devrim AKGÜNDÜZ | - Dr. Dilek ÖZALP | |

Bilim Kurulu Çalışmaları ve Faaliyetleri

- Yönetici ve öğretmenlere hizmet içi eğitim programlarının hazırlanması ve gerçekleştirilmesi
- Okul liderlerine “Liderlik Vizyonu” eğitimleri ve sertifika programları
- Velilere yönelik farkındalık yaratan seminer ve konferanslar
- Okul programları akreditasyon ve sertifikasyon süreçleri
- Uluslararası program uygulamaları, karşılaştırmalı eğitim çalışmaları ve yurt dışı lider, öğretmen eğitimleri
- İleri ölçme ve değerlendirme sistemi
- Yabancı dilde öğretim teknikleri ve okul kültürü
- Öğretmenlere akademik gelişim desteğinin sağlanması
- Öğretim planlaması, uygulaması ve değerlendirme sürecinde danışmanlık yapılması
- Öğretim yöntem ve ilkelerinde yeni yaklaşımların paylaşımı
- Dil, sanat ve spor alanlarında destek sağlanması
- Bilgi teknolojileri alanındaki gelişmelerin paylaşımı
- Yurt içi, yurt dışı bilimsel ve kültürel projelerin birlikte gerçekleştirilmesi
- Üniversite bünyesinde yer alacak gelişim değerlendirme ve destek üniteleri ile okullarda fark yaratılması
- Üstün zekâlılar eğitimi programlarının hazırlanması ve gerçekleştirilmesi
- Çocuk Üniversitesi



BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

"Her çocuk parmak izi kadar özeldir"

Okul öncesi dönem, insan yaşamının temelini oluşturur. Çocuklarımızın düşünen, araştıran, etkin iletişim kuran, risk alabilen, bilgi sahibi, kendi duygularını ifade ederken başkalarının duygularını da anlayabilen bireyler olarak yetişebilmesi, iyi planlanmış bir eğitim programıyla mümkündür.

BİL Koleji Anaokullarında ve BİL Çocuk Üniversitesi Anaokullarında Creative Curriculum (Yaratıcı Müfredat) yaklaşımı uygulanmaktadır. Bu yaklaşımın temeli her çocuğun farklı olduğu ve buna saygı duyulması gerektiği üzerine kurulmuştur.

Diğer bütün yaklaşımları içinde bulunduran bu eğitim yaklaşımında çoklu zekâ boyutları, disiplinler arası program anlayışı ile yansıtılmaktadır.

Öğrencinin derse aktif katılımını sağlayan, çok çeşitli materyal kullanılarak üst düzey bilişsel aktivitelere hizmet eden, teknolojik araç-gereç kullanımını önemli kılan ve bu sayede hem akademik hem de sosyal becerilerin gelişimini sağlayan bir öğretim modelidir.



Çocuk Üniversitesi Nedir?

Yüksek Öğretim Kurumuna bağlı merkezler olan; ve resmi adı Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak geçen bu birimler üniversitede doğrudan Rektörlüğe bağlı özerk birimlerdir.

Avrupa'da da bu isim kullanıldığı için ve dilimizde de cezbedici olmasından dolayı bu birimler "Çocuk Üniversitesi" olarak adlandırılmaktadır.

BİL Çocuk Üniversitesi, İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından program ve sistem içeriği bakımından proje okulu olarak Türkiye'de yaygın bir eğitim kurumu haline gelmektedir.

BİL Çocuk Üniversitesi Amacı

BİL Çocuk Üniversitesi, öğrencilerin yeni çalışma alanlarını ve güncel bilgileri keşfederek, düşünme becerilerinin gelişmesini sağlamak ve sorun çözen, üretken bireyler olarak hem topluma hem de kendi yaşantılarına yön vermelerine rehberlik etmektir. Çocukları erken yaşta bilimle ve sanatla tanıştıran, bilime karşı olumlu bir tutum kazanmalarını sağlayan, üniversite kavramlarını onlarda somutlaştıran, onların daha etkili ve yaratıcı düşünebilmelerine katkı sağlayan, yaparak yaşayarak öğrenerek sadece bilen değil uygulayan olmalarına destek veren BİL Çocuk Üniversitesinde her çocuğun rengi ve sesi özeldir. Çocuk Üniversitesi programı kapsamında akademisyenler, deneyimlerini en eğlenceli haliyle aktararak çocuklara rehberlik eder, çocuklarda bilim ve sanata karşı merak uyandırır ve yapacakları uygulamalarla bu merakın performans dönüşmesiyle sonuçlanması hedeflenmektedir.



NEDEN BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Üniversiteleri çocukları atölye çalışmaları ile farklı alanlar ile tanıştırır ve onların becerilerini geliştirir.

Çocuk Üniversiteleri eleştirel düşünmeye, meraklı olmaya, araştırma yapmaya ve bilime sevk eder.

Çocukları farklı bilimsel yöntemlerle tanıştırır.

Çocukları akademisyenlerle küçük yaşlarda tanıştırmak, onlara doğru rol model sağlar.

BİL Çocuk Üniversitesinde zenginleştirme eğitimi temel alınarak 30 farklı atölye açılmaktadır. Bu atölyeler;

Tasarım Atölyesi

Meditasyon Atölyesi

Kimya Atölyesi

Beyin ve İnsan Anatomisi

Sinema ve Televizyon Atölyesi

Havacılık ve Pilotaj Atölyesi

Modern Dans Atölyesi

Eğlenceli Bilim Atölyesi

Cooking Atölyesi

Araştırma ve Sorgulama Atölyesi

Kodlama ve Animasyon Atölyesi

Biotabiya Atölyesi

Yaratıcı Drama Atölyesi

Mikrobiyoloji Atölyesi

Uzay-Gözlem Atölyesi

Ritim ve Müzik Atölyesi

Akıl ve Zekâ Oyunları Atölyesi

STEM Atölyesi

Gems Atölyesi

Kids Yoga Atölyesi

Finansal Okuryazarlık

Maker Atölyesi

Yaratıcı Yazarlık Atölyesi

Kodlama ve Animasyon Atölyesi

Felsefe Atölyesi

Go ve Satranç Atölyesi

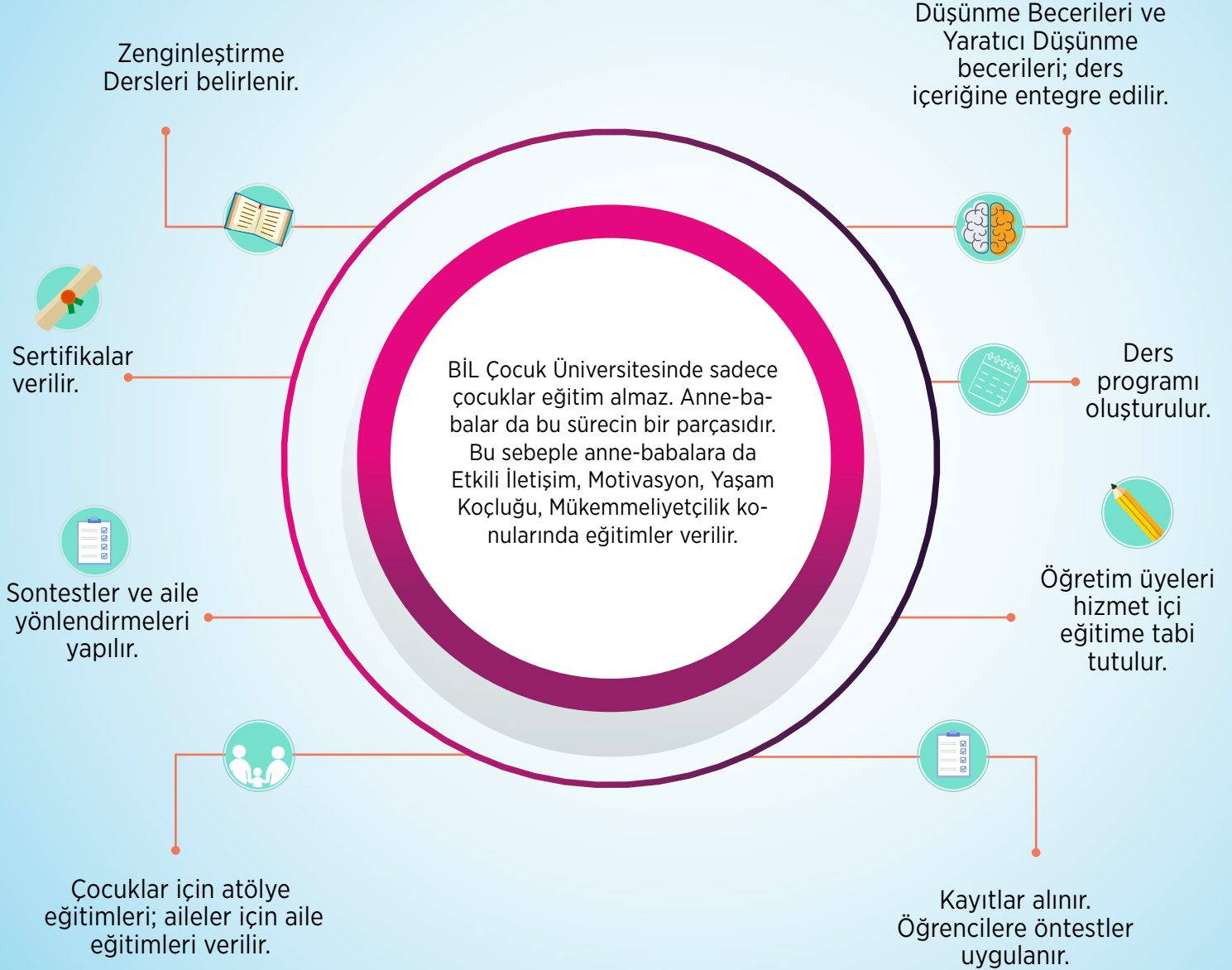
Tarihte Yolculuk

Oyunlarla Matematik Atölyesi

Astronomi Atölyesi

Arkeoloji Atölyesi

BİL Çocuk Üniversitesi Nasıl Çalışır?



BİL Çocuk Üniversitesi Atölye Programları

1 TASARIM ATÖLYESİ

BİL Çocuk Üniversitesi Tasarım Atölyesi yaratıcı istasyon çalışmaları ile öğrenme sürecinde öğrencilerimiz ilgi ve yeteneklerine uygun istasyonu seçer ve alanında uzman öğretmenlerin rehberliğinde çalışmalarını sürdürür.

- Keçe İle Yaratıcı Ürün Tasarımı İstasyonu
- Ebru İstasyonu
- Quilling İstasyonu
- Düş Kapan İstasyonu
- Mum İstasyonu
- Maske Tasarım İstasyonu
- Çömlek Boyama İstasyonu
- Seramik Boyama İstasyonu
- Ahşap Boyama İstasyonu
- Pixel İstasyonu



2 MEDİTASYON ATÖLYESİ



Meditasyon özellikle çocuklarda stresi gidermekte; kaygı, endişe ve muhtelif korkuları azaltmakta; sosyal roller ve genel ve özel ilişkileri iyileştirmektedir.

3 KİMYA ATÖLYESİ

Kimya atölyesine katılan öğrencilerimiz merak ettiği tüm birleşimleri inceleyerek soru işaretlerini giderecek; bu atölyede parfüm yapımı, plastik yapımı, içerik analizi gibi çalışmalar yürüteceklerdir.



4 BEYİN VE İNSAN ANATOMİSİ



Bu atölyede öğrenciler ilk üç hafta beyin; beynin bölümleri ve özellikleri, beynin daha etkili kullanımı üzerinde çalışacak; diğer haftalarda ise maketler ve görseller üzerinden insan anatomisini inceleyeceklerdir.

5 SİNEMA VE TELEVİZYON ATÖLYESİ

Çocuklar bu atölyede hem izledikleri hem de merak ettikleri filmlerin nasıl çekildiğini; çekilirken ne gibi tekniklerin kullanıldığı öğrenerek, aynı zamanda kendi filmlerini de çekeceklerdir.



6 HAVACILIK VE PİLOTAJ ATÖLYESİ



Çocuklar bu atölyede çeşitli deneyler ile birlikte uçakların nasıl havada kaldığını, hava basıncının ne olduğunu, pilotların kıyafetlerinin ne işe yaradığını gibi akıllarına gelen her soruya cevap bulabileceklerdir. Çocuklara atölye sırasında yaptırılacak paraşüt deneyleri, basınç deneyleri gibi deneylerin yanı sıra onların yaratıcılıklarını ve psiko-motor becerilerini geliştirecek; onlara uçak modeli yapma fırsatı da sunulacaktır. Dersin sürecine göre uçurtma ve ufak roket fırlatma deneyleri gibi çocukların ufuklarını geliştirecek ve bilime teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.

7 SAHNE SANATLARI ATÖLYESİ



Hem bedeninizi hem ruhunuzu geliştiren dans atölyesinde doğru yöntemlerle yapılan eğitimler; çocukların vücudunun esnek ve sağlam olmasını; temel hareketlerinin estetikleşmesini, özgüvenlerinin artmasını, müzik zevklerinin gelişmesini ve ekiple çalışma ruhu kazanmasını sağlamaktadır. Ayrıca bu atölye öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirecek bir ortam sunmaktadır.

8 EĞLENCELİ BİLİM ATÖLYESİ

Eğlenceli Bilim Atölyesinin amacı öğrencilerin hayatı ve olayları özümseyerek yaşamasını sağlamaktır. Bu kapsamda öğrenciler biyolojiden kimyaya; kimyadan fiziğe birçok alanı; alanı kavramalarını sağlayacak eğlenceli deneylerle kavrayacaklardır.



9 COOKING ATÖLYESİ



İletişim becerilerini ve genel kültürü de destekleyen mini mutfak atölyesinde; dünya mutfakları da tanıtılarak; her dünya mutfağına özel birtakım yemekler yapılmaktadır. İstanbul Aydın Üniversitesi Gastronomi atölyesine yapılan gezilerle; SCAMPER tekniği kullanılarak çocuklar kendilerine ait yemek ve tatlılar yapma konusunda cesaretlendirilmektedir.

10 ARAŞTIRMA VE SORGULAMA ATÖLYESİ

Bu atölyede öğrenciler araştırma sorgulamayı kullanarak; temel kavramlar (fen, matematik ve sosyal alanlarda) üzerinde fikir yürüteceklerdir. Oluşturulan tartışma gruplarıyla hem düşünme; hem de fikirlerini ifade etme becerisi kazanacaklardır.



11 ROBOTİK ATÖLYESİ

Çocuklar teknolojik anlamda hayal ettikleri kavramların aslında gerçek olabileceğini, bugüne kadar çoğu çocuğun soyut olarak düşünebildikleri robotların nasıl yapıldığını, üretim süreçlerini ve nasıl programlandıklarını, atölyemizde var olan teknolojiler sayesinde görerek ve eğlenerek öğrenebileceklerdir.

12

BİOTABIAT ATÖLYESİ



BioTabiat Atölyesinde öğrencilerimiz uygulama alanlarında çeşitli tohumları ekerek proje gerçekleştirecekler. Atölyelerde ziraat mühendisleriyle bir araya gelecek olan öğrencilerimiz doğal hayatı koruma ve tarım ürünlerinin doğru şekilde üretilmesi konularında eğitim alacaklardır.

13

YARATICI DRAMA ATÖLYESİ



Drama atölyesinde yapılacak çalışmalarla öğrencilerin sürece oyunla aktif katılımıyla hem eğlenmeleri sağlanacak hem de öğrendiklerinin kalıcılığı gerçekleştirilecektir.

14

MİKROBİYOLOJİ ATÖLYESİ



Mikrobiyoloji, mikroorganizma adı verilen birçoğu ancak mikroskopta görülebilen küçük canlıları inceleyen bir bilim dalıdır. Çocuklar bu eğlence yüklü atölyede hem eğlenme hem de öğrenme zevkini tadacaktır.

15

UZAY-GÖZLEM ATÖLYESİ



Uzay-Gözlem Atölyesinde, Çocuk Üniversitesi öğrencilerimizle birlikte Ay'da ve Mars'ta bulunan gök taşlarını inceleyeceğiz. Çeşitli uzay görüntülerinin simülasyonlarını izleyerek gözlemlerimizi kaydedeceğiz.

16

RİTİM VE MÜZİK ATÖLYESİ



Ritim ve Müzik Atölyemizde öğrenciler; temel müzik bilgisi eğitimi alarak kazandığı müzik bilgisini enstrüman üzerinde uygulayarak, şarkılara enstrümanla eşlik edecek, grup halinde müzik yapacak, müzik dinleme alışkanlığı kazanarak, estetik yönlerini geliştireceklerdir.

17 AKIL VE ZEKA OYUNLARI ATÖLYESİ

Tangramlar, hoppers, rush hour, sudoku, kendoku gibi oyunların yer aldığı bu atölyede kağıt-kalem, kinestetik ve dijital oyunlar birlikte sunulmaktadır.



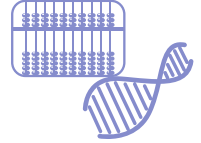
18 STEM ATÖLYESİ



STEM, öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı ve işbirlikçi çalışmaya dayalı yetenekler kazandırdığı gibi, okullar arası bağlantı kurma, geniş çalışma sahaları oluşturmada ve küresel ekonomiye de katkı sağlamaktadır.

19 GEMS ATÖLYESİ

GEMS (Great Explorations in Math and Science - Fende ve Matematikte Büyük Araştırmalar), heyecan verici etkili fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir atölye programıdır.



20 KIDS YOGA ATÖLYESİ

Yoga Atölyesinin amacı, bireyin ruhsal ve bedensel yönden huzur bulmasıdır. Bu sebeple yogada ilk aşama olarak çocuğun kendini tanıması üzerinde durulmakta ve çocuğun kendisinden hareketle evrenin uyumunu yakalaması hedeflenmektedir.



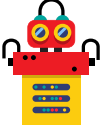
21 FİNANSAL OKURYAZARLIK ATÖLYESİ

Finansal Okuryazarlık Atölyesinde çocukların ihtiyaç ve isteklerinin belirlenmesinde farkındalık oluşması ve basit hesaplamalar yaparak harcama, biriktirme (tasarruf) ve paylaşma gibi kavramların öğretilmesi, paranın nasıl kullanılacağına öğretilmesi, isteklerimiz ve ihtiyaçlarımız arasındaki farkları öğrencilerimize kazandırmak amaçlanmaktadır.



22

MAKER ATÖLYESİ



Maker hareketine adım attığımız bu atölyede çocuklar farklı parçalardan değişik robotlar yaparak yaratıcılıklarını geliştirirken atölyenin ürünleriyle de eğlenme fırsatı bulmaktadır.

23

YARATICI YAZARLIK ATÖLYESİ



Bu atölyede öğrencilere yaratıcı düşünmenin dört boyutu olan akıcılık, esneklik özgünlük ve zenginleştirme boyutlarına göre düşünceleri öğretilmekte ve yeni ürünler ortaya çıkarabilmek için kullanabilecekleri sinektik, beyin fırtınası, zıt beyin fırtınası, SCAMPER, nitelik listeleme ve yaratıcı sorun çözme gibi teknikler öğretilmektedir.

- Ekolojik Hikaye
- Kendi Hikayemi Yazıyorum
- Yazarlarla Tanışıyorum

24

KODLAMA VE ANİMASYON ATÖLYESİ



Bu atölyede web sitesi tasarımı, photoshop, scratch ve videoscribe gibi yaratıcı bilgisayar programları ve becerileri üzerinde durulmakta olup; kodlama becerisini geliştirmek amacıyla daha çok scratch program üzerinden gidilecektir.

25

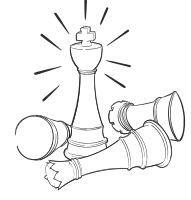
FELSEFE ATÖLYESİ

Hikayeler, sanat eserleri, oyuncaklar, filmlerden yararlanacağımız atölyemizde çocuklarımıza duygusal zeka, bilişsel esneklik, mantıksal akıl yürütme, sözlü ifade, aktif dinleme, eleştirel düşünme, uzlaşma, kendini ve diğerlerini değerlendirme yetileri kazandırılmaktadır.



26 GO VE SATRAÇ ATÖLYESİ

Go ve Satranç Atölyesinde çocuklarımız başkalarına ihtiyaç duymadan kendi başına önemli konularda bireysel olarak doğru kararlar alabilmeyi öğrenirler.



27 TARİHE YOLCULUK ATÖLYESİ



Tarihe Yolculuk Atölyesi ile çocuklar tarih hakkında hem merak ettiklerini öğrenip hem de eğleneceklerdir.

28 OYUNLARLA MATEMATİK ATÖLYESİ

Öğrencilerin oyunlar yoluyla matematiği anladıkları, matematiksel modelleme sürecinin ne olduğunu çözdükleri bu atölyede onların matematiğe ilişkin ilgi, bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.



29 ASTRONOMİ ATÖLYESİ

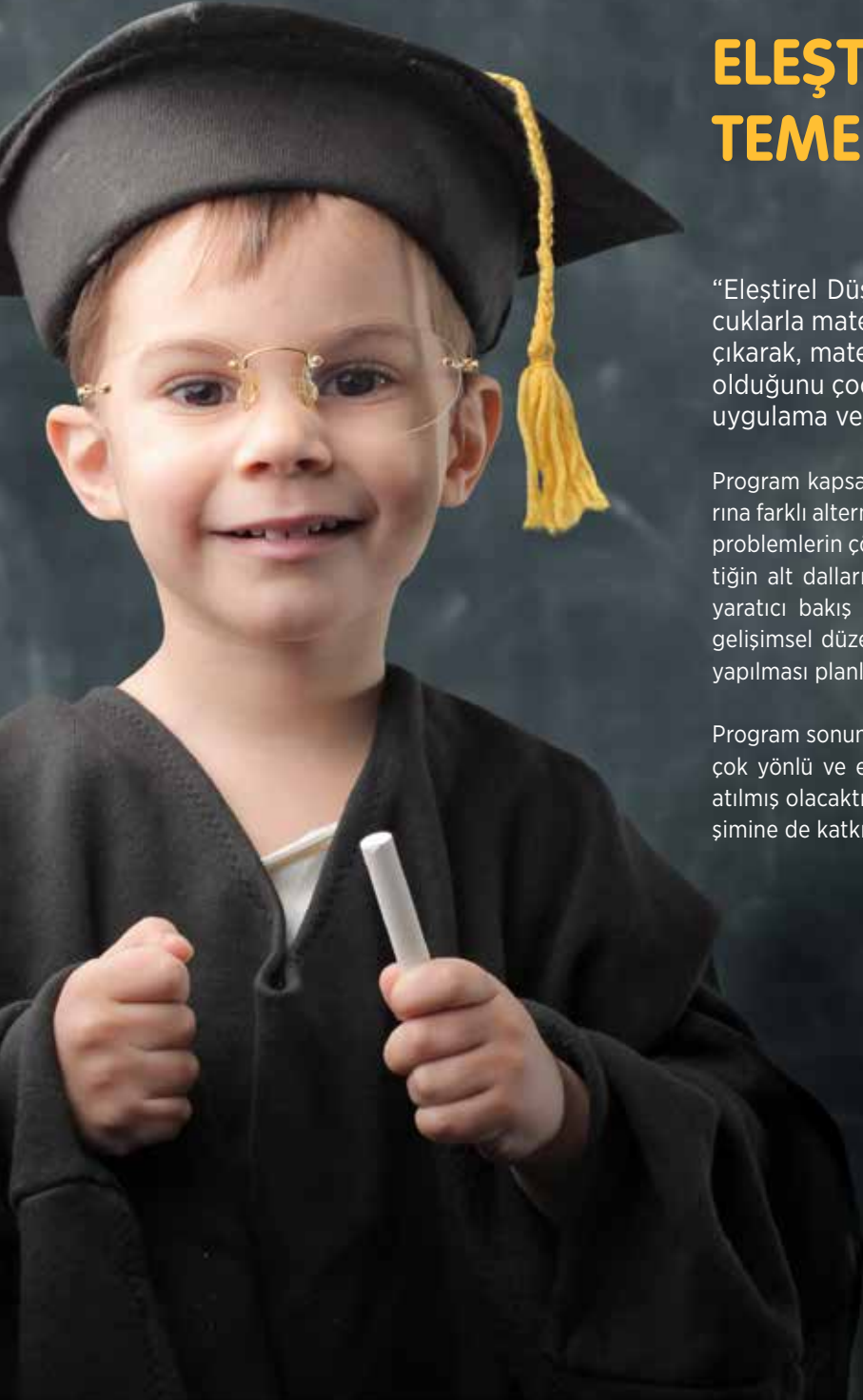


Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olamadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı?" sorularına yanıt arıyor olacağız.

30 ARKEOLOJİ ATÖLYESİ



Arkeoloji geçmişle günümüz arasındaki bağlantıyı sağlayan en önemli bilim dalıdır. Bir yandan öğrencilere kültürel değişimleri inceleyerek, kültürler arası karşılaştırmalar yapma ve tarihe ışık tutma fırsatını sunarken, bir yandan da genel kültürlerinin artmasını sağlayan bu atölyede öğrenciler arkeoloji terimleri, kazı yapma, kendi arkeolojik eserini tasarlama gibi konular üzerinde durulmakta ve öğrencilerin arkeolojiye olan ilgisi arttırılmaktadır.



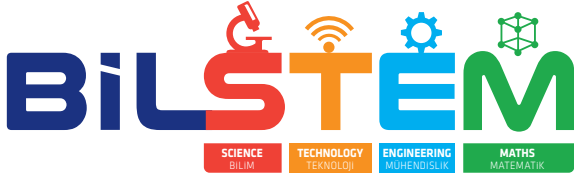
ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMLİ MATEMATİK

“Eleştirel Düşünme Temelli Matematik” eğitim programı, çocuklarla matematiğin gizemli dünyasında keyifli bir yolculuğa çıkarak, matematiğin aslında hayatımızın ayrılmaz bir parçası olduğunu çocuklarda ilgi ve merak uyandıracak şekilde örnek uygulama ve anlatımlarla pekiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program kapsamında; çocuklarla strateji geliştirme, problem durumlarına farklı alternatifler üretme, çözüm odaklı düşünme, günlük hayattaki problemlerin çözümünde matematiksel yollardan yararlanma, matematiğin alt dallarından olan geometri ve analitik aracılığı ile eleştirel ve yaratıcı bakış açısının temellerini oluşturma başlıklarında çocukların gelişimsel düzeyi ve ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Program sonunda, çocukların araştıran, sorgulayan, merak duyan, aktif, çok yönlü ve eleştirel bakış açısına sahip bireyler olmasının ilk adımı atılmış olacaktır. Bunun yanı sıra üst düzey düşünme becerilerinin gelişimine de katkı sağlanacaktır.

$$E = mc^2$$



İlk Yıllar STEM İle Başlar

İlk yıllardan itibaren çocuklarımızı bilimle tanıştırmak, onlara 21. yüzyıl becerileri olarak adlandırılan problem çözme, yaratıcılık, eleştirel düşünme, problemle başa çıkabilme becerilerini kazandırmak amacıyla BİL Kolejlerinde İLK YILLAR STEM İLE BAŞLAR.



Robotik Kodlama

Robotik – Yazılım – Kodlama eğitimleri, çocuklarımızın 21. yüzyıl kazanımlarını elde etmelerini sağlar.

Anaokullarımızda Robotik – Yazılım – Kodlama eğitimleri;

- Sorgulayan ve neden – sonuç ilişkisini kurabilme yeteneğini kazandıran **Merak Duygusunu Güçlendirerek** başlar,
- Çocuklarımızın sınırsız hayal kurma yetenekleri ile **Tasarım ve Yaratıcılık** yönlerini geliştirir,
- **Problem Çözme Yeteneğini** kuvvetlendirerek çocuklarımızı geleceğe hazırlar,
- Eleştirel ve hızlı düşünme ile çocuklarımızın **Karar Verme Sürecini** geliştirir,
- Birlikte, paylaşarak ve eğlenerek daha güzel şeyler oluşturarak **Sosyal ve Özgüvenli Bireyler** yetiştirmeyi sağlar,
- Bilişimin; hayatın ve geleceğin önemli bir parçası olduğunu göstererek **Teknolojiyi Doğru Kullanmayı** öğretir.

BİL Kolejlerinde çocuklarımızın geleceğini, Küçük Ellere Büyük Fikirler geliştirerek şekillendirmeyi hedefliyoruz.

Yabancı Dilde Bilingual Eğitim

BİL Koleji Çocuk Üniversitesinde “**Bilingual (Çift Dilli) Eğitim**” kapsamında 25 saat İngilizce ile “**Half Day English / Yarım Gün İngilizce**” programı uygulanmaktadır. Yabancı dil derslerinde benimsenen yaklaşım; bütünsel dil gelişimini, dilin amaç değil araç olarak kullanıldığı etkinlikleri, sonuç değil süreç odaklı uygulamaları, grup ve istasyon çalışmalarını, her öğrenme stili için farklılık gösteren çoklu zeka aktivitelerini, alternatif ölçme ve değerlendirme kriterlerini, multimedya kaynaklarını ve disiplinler arası entegrasyonu kapsamaktadır.

Çocuk Üniversitesinde erken çocukluk dil edinimi programımızı planlarken önceliğimiz, bilgiye giden yolun meraktan geçtiği gerçeğinden yola çıkarak çocukların merak duygularını, araştırma ve problem çözme becerilerini geliştirmek, oyun, drama, müzik, resim gibi etkinlikler aracılığı ile motivasyonlarını yükseltmek ve yapılan faaliyetler ile onlara öğrenme heyecanını yaşatmaktır. Bilimin temellerini oluşturan “**Fen ve Matematik**” ile “**Ekoloji**” eğitimi de dil edinim programımıza dahildir. Sınıflarımız bir Türk ve bir yabancı öğretmenin dönüşümlü olarak derslerini işlediği, yapılan faaliyetlerde İngilizcenin aktif bir şekilde kullanıldığı ve dolayısıyla çift dilin yaşandığı bir yerdir.

Uluslararası TRINITY Sınavları ve IEC Very Young Learners (VYLE) Sınavları

Öğrencilerimizin girdiği konuşma ve dinleme sınavları, öğrencilerimizin İngilizce dil becerilerini değerlendirmektedir. Yapılan bütün çalışmalar haftalık raporlamalar şeklinde veli bülteni olarak velilerimiz ile paylaşılmakta ve portfolyo çalışmaları ile öğrencilerimiz tarafından velilere sunulmaktadır.



Rehberlik

Rehberlik bölümü uygulamaları bireysel farklılıklara saygı duyarak, yöntemlerinde oyunu etkin kılarak anaokulu eğitimine katkıda bulunmaktadır. Öğrencileri bu süreçte takip edebilmek için aile görüşmeleri gerçekleştirilmekte ve kalıcı öğrenme için bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Anaokulu öğrencilerimiz rehberlik uygulamalarından biri olan dikkat güçlendirme derslerinde, dikkatini sürdürme, yargılama ve karar verme, sentezleme, problem çözme, düşünce hızında artış, parça bütün ilişkisini kavrama, algıda boyut geliştirme, mekânsal ayrıntı fark edebilme, farklı yöntemlerle problem geliştirme, düşüncede yaratıcılık, şekil hafızasında gelişme, ilişki kurmada ustalaşma, fotoğraflık hafıza geliştirme, göz yetkinliğinin artması ve bütünü görebilme becerilerini hayatın en erken döneminden itibaren kazanmaya ve uygulamaya başlamaktadır.



BİL KOLEJİ/OKULLARI

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ADANA BİL KOLEJİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

Gürsel Paşa Mah. 75537 Sok.
No: 1 C Blok Seyhan/ADANA
Tel: 0507 724 52 45

ÇEKMEKÖY BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ADRES: Taşdelen Sırrı Çelik
Bulvarı No: 6 Çekmeköy/
İSTANBUL
TEL: 0216 312 00 45

ÇENGELKÖY BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ADRES: Çengelköy, Kuşluk
Çk. No:4, 34680 Üsküdar/
İSTANBUL
TEL: 0534 397 45 75

İZMİT BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ADRES: Orhan Mah. Devran
Cd. Bağkule Apt. No/1
Bağçeşme - İzmit / KOCAELİ
TEL: (0262) 325 70 85

TAVŞANLI BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

Tavşanlı-Kütahya Karayolu 4.
Km Tavşanlı/KÜTAHYA
Tel: 0274 616 00 01

VAN BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

Cevdetpaşa Mah. İpekyolu
Bulvarı No: 181 İpekyolu/VAN
Tel: 0432 217 71 71

ANAOKULLARI

AĞRI BİL KOLEJİ ANAOKULU

Fırat mah. Sanayi Sitesi Arkası
977. sok. No:1 Merkez / AĞRI
Tel: 0530 792 54 62

ALANYA BİL KOLEJİ ANAOKULU

Oba Mah. Albeni Sok.
No: 12/15 Alanya/ANTALYA
Tel: 0242 513 00 83

ATAŞEHİR BİL KOLEJİ ANAOKULU

Barbaros Mah. Kayaçan Sok.
No: 14 Ataşehir/İSTANBUL
Tel: 0216 470 10 71 -
0216 470 10 21

AYDIN BİL KOLEJİ ANAOKULU

Kuyulu Mah. Kavak Mücavir
Sok. No: 299/7 İncirliova Yolu
Üzeri 2. Km Efeler/AYDIN
Tel: 0555 048 02 45 -
0256 911 02 45

BATMAN BİL KOLEJİ ANAOKULU

Tilmerc Mah. 3809 Sok.
No: 25/101 Batman /Merkez
Tel: 0488 221 20 01
0552 421 20 81

DEMRE BİL KOLEJİ ANAOKULU

Karabucak Mah. Atatürk Cad.
No: 33 Demre/ANTALYA
Tel: 0242 871 27 77

DIYARBAKIR BİL KOLEJİ ANAOKULU

Fırat Mah. Nazım Hikmet Cad.
574. Sok. No: 5 Kayapınar/
DIYARBAKIR
Tel: 0412 502 45 02

ESENYURT BİL KOLEJİ ANAOKULU

Saadet Dere Mevki, Zafer Mah.
Ekin Cad. 169. Sok. No: 17
Esenyurt/İSTANBUL
Tel: 0212 697 97 97

GÜNEŞLİ BİL KOLEJİ ANAOKULU

Güneşli Mah. Mahmutbey Yolu
Cad. Gür Sok. No: 8 Bağcılar/
İSTANBUL
Tel: 444 2 655

KIRŞEHİR BİL KOLEJİ ANAOKULU

İnanç Köyü No: 88
Mucur/KIRŞEHİR
Tel: 0386 210 10 10

KONYA / EREĞLİ BİL KOLEJİ ANAOKULU

Toros Mah. (TOKİ) Kredi
Yurtları Kurumu Yanı
(Kız Öğrenci Yurdu)
Ereğli/KONYA
Tel: 0332 710 07 70

MALTEPE BİL KOLEJİ ANAOKULU

Zümrütevler Mah. Çilek Sok.
No: 33 Maltepe/İstanbul Tel:
0216 427 1 245

SAKARYA BİL KOLEJİ ANAOKULU

Bahçelievler Mah. Muhsin
Yazıcıoğlu Bul. No: 70
Serdivan/SAKARYA
Tel: 444 7 954

SAMSUN BİL KOLEJİ ANAOKULU

Kazım Karabekir Mah. Polatlı
Bulvarı No: 3 İlkadım/SAMSUN
Tel: 0362 230 00 88

TARSUS BİL KOLEJİ ANAOKULU

Yarbay Şemsettin Mah. 3956
Sok. No: 8/A Tarsus/MERSİN
Tel: 0324 616 44 45

YOZGAT BİL KOLEJİ ANAOKULU

Erdoğan Akdağ Mah. Şehit
Nurullah Buldu Sok. No: 14
Merkez/YOZGAT
Tel: 0354 212 11 68 -
0354 217 51 37

Kaliteli eğitimi Türkiye genelinde yaygınlaştırmaya devam ediyoruz.



Aklın yolu BİL!



BİL KOLEJİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Beşyol Mah. Cami Sok. No: 13 Küçükçekmece/İSTANBUL

  bilkolejleri  bil.kolejleri | 444 5 245 | www.bilokullari.com.tr

